



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, inició sus labores el 25 de Agosto de 1997, a través de un Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno Libre y Soberano del Estado de San Luis Potosí, por lo que nuestros planes y acciones están siempre alineados a las políticas establecidas a nivel nacional, pero también a las directrices marcadas a nivel estatal.

Actualmente ofrecemos cuatro carreras con un amplio campo de desarrollo: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Pertenece al Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual es el sistema educativo más grande del país y durante el año 2017 celebramos 20 años de nuestra creación como instituto, años en los que se han obtenido varios reconocimientos a nivel nacional e internacional, lo que respalda la calidad del proceso educativo que se imparte a nuestros estudiantes para convertirlos en excelentes profesionistas.

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale orienta sus acciones hacia el logro de los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, para lograr así nuestra misión:

“Impartir una educación superior tecnológica, impulsando la investigación científica, el desarrollo comunitario y la asesoría empresarial, para formar profesionistas con valores, capaces de satisfacer las necesidades del entorno”, caminando siempre con paso firme hacia la consecución de nuestra visión de convertirnos en líderes en la impartición de educación superior tecnológica, a través del impulso de la investigación científica y tecnológica.

II. INTRODUCCIÓN

El presente documento de informe de rendición de cuentas corresponde al período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2017; el cual tiene como objetivo informar a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, todas aquellas actividades que contribuyeron a alcanzar las metas planteadas por las unidades Académica, Administrativa, de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale.

Se detallan las diversas actividades relevantes que se llevaron a cabo en el ITST, durante el ejercicio 2017, así como los avances obtenidos en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, sus objetivos, indicadores, estructura y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados y los principales retos de nuestro instituto presentados bajo la siguiente estructura:

- Calidad de los Servicios Educativos.
- Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.
- Formación Integral de los Estudiantes.
- Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.
- Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.
- Retos Institucionales
- Indicadores

Por último, se presenta un apartado de conclusiones en el cual se hace un análisis de nuestro quehacer educativo y de los aspectos más importantes del presente informe.

III. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale es un organismo Público Descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio que como tal está sujeto a la rendición de cuentas, motivo de este informe basado en los distintos referentes normativos que a continuación se mencionan:

1. Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos
2. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
3. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
4. Los emitidos por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí.
5. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
6. El Programa Sectorial de Educación 2013-2018
7. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.
8. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Para fortalecer la calidad en la educación superior que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, se busca asegurar la pertinencia de la oferta educativa, promover la formación y actualización permanente del profesorado, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos que se imparten, por lo que el instituto llevo a cabo diferentes estrategias y acciones para contribuir a la mejora de la calidad en los servicios educativos.

DISEÑO DE ESPECIALIDAD

En el mes de mayo de 2017, los Jefes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales capturaron en el Sistema de Especialidades la información correspondiente a cada especialidad, con la finalidad de ser revisadas, modificadas y/o autorizadas por parte del Tecnológico Nacional de México, resultando autorizadas las siguientes especialidades por parte de la Dirección General, Secretaría Académica, de Investigación e Innovación, Dirección de Docencia e Innovación Educativa:

Carrera	Clave de la Carrera	Especialidad	Clave Especialidad	vigencia
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201	Desarrollo de Negocios e Innovación Tecnológica	IGEE-DNI-2017-01	2017 - 2020
Ingeniería Industrial	IIND – 2010 – 227	Calidad y Productividad	IINE-CPR-2017-01	2017 - 2020
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC – 2010 – 224	Desarrollo de aplicaciones Web	ISIE-DAW-2017-01	2017 - 2019

PROGRAMA ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE 2017

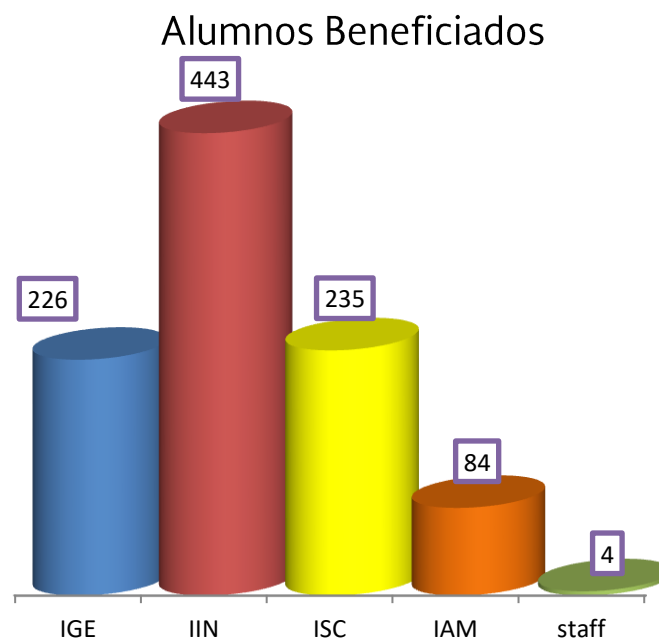
El 03 de abril del 2017, se publicó en la página de nuestro instituto la convocatoria, formatos, lineamientos, sistema de evaluación y los términos generales del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2017, para los docentes del instituto interesados en participar.

Los beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2017 fueron 7 docentes y se repartieron 8 salarios.

CONGRESO NACIONAL DE INGENIERÍAS CONADI 2017

Del 23 al 25 de octubre del 2017, se llevó a cabo el Congreso Nacional de Ingenierías CONADI 2017, teniendo una participación de 988 alumnos.

Se impartieron 3 Conferencias y un total de 40 talleres que ofrecieron las cuatro carreras, además se tuvo la participación de 4 alumnos como apoyo (staff), obteniendo un total de 992 participantes; cabe mencionar que se cuenta con una matrícula de 1432 Alumnos, representando el 69.27% de alumnos participantes.



DOCENTES CON PERFIL DESEABLE

Con el objetivo de mejorar la Calidad en los Servicios 22 docentes lograron obtener Perfil Deseable.

Docentes	TOTAL	%
PTC	43	100
CON PERFIL DESEABLE	22	51

Docentes perfil deseable por carrera	TOTAL	%
IIN	10	45.5
ISC	8	36.4
IGE	4	18.1
IAM	0	0
Total	22	100



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
DOCENTE 2017**

CAPACITACIÓN DOCENTE		
NOMBRE DEL CURSO	DOCENTES PARTICIPANTES	
	ENERO- JUNIO 2017	AGOSTO- DICIEMBRE 2017
“Técnicas de Motivación en el Aula”	19	
“Diplomado para la Formación de Tutores” Módulo I	21	
“Diplomado para la Formación de Tutores” Módulo II	20	
“Diplomado para la Formación de Tutores” Módulo III. (Semipresencial)	20	
“Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” Módulo III	38	
“Applied Linguistics for Teaching English Language”	4	
“Actualización de CV y Preparación de Documentos para Participar en Convocatorias PRODEP (1ra Parte)”.	14	
“Desarrollo de Apps para Dispositivos Móviles” (nivel 1)	8	
“Proyectos Integradores”	14	
“Proyectos Productivos”	14	
“Diplomado para la Formación de Tutores” Módulo IV		18
“Diplomado para la Formación de Tutores” Módulo V		18
“ 44th International MEXTESOL Convention en León, Gto.”		4
“Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” Módulo IV		46
TOTAL: *	172	86

NOTA *: Cabe mencionar que los participantes no son el total de docentes con los que cuenta el Instituto, ya que cada uno de los partícipes asistió a dos o tres de los cursos impartidos en todo el año.

Durante el 2017 se llevaron a cabo 14 cursos de actualización y formación docente, la participación del 97.2% de los docentes del instituto.

CAPACITACIÓN DOCENTE 2017			
PERIODO	TOTAL DE PERSONAL DOCENTE	TOTAL DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO	PORCENTAJE EVALUADO
ENERO-JULIO 2017	50	50	100 %
AGOSTO-DICIEMBRE 2017	54	51	94.4 %

EVALUACIÓN DOCENTE

Con el objetivo de mejorar la calidad en los servicios y detectar áreas de oportunidad y desarrollo del personal docente, se llevó a cabo la evaluación al 100% de los docentes del instituto.

EVALUACION DOCENTE		
PERIODO	TOTAL DE PERSONAL DOCENTE	PORCENTAJE EVALUADO
FEBRERO-JULIO 2017	50	100%
AGOSTO-DICIEMBRE 2017	54	100%

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

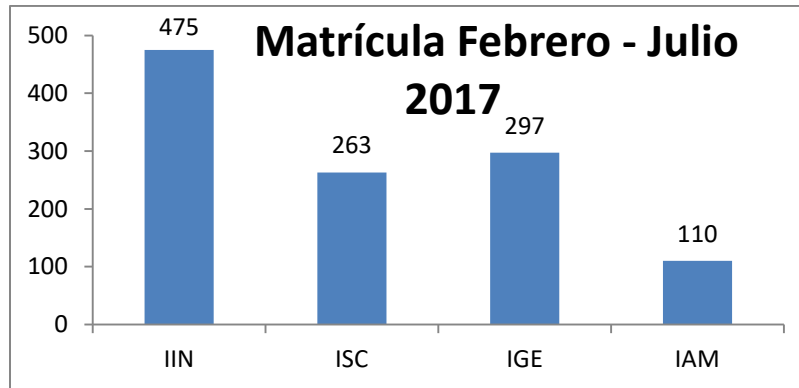
La cobertura de la educación superior, ha sido definida a partir de las condiciones de acceso y permanencia que presenta el nivel educativo, ya que expresa el grado de inclusión social alcanzado por el sistema en un punto del tiempo.

Es por ello que el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, se ha dado a la tarea de contribuir en la inclusión de la educación superior, ya que se ha dado cuenta de la una de las necesidades indispensables para incrementar la cobertura del Instituto y atender, en especial, a los grupos de la población estudiantil que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población estudiantil con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres, hombres y grupos vulnerables el acceso, permanencia, y egreso en la educación superior tecnológica.

La matrícula escolar para el semestre febrero-julio 2017 del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, quedó conformada de la siguiente manera:

MATRÍCULA FEBRERO – JULIO 2017

INSCRITOS-REINSCRITOS: POR GÉNERO						
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%HOMBRES	%MUJERES	%TOTAL
IIN	322	153	475	67.79	32.21	100
ISC	209	54	263	79.47	20.53	100
IGE	113	184	297	38.05	61.95	100
IAM	56	54	110	50.91	49.09	100
TOTAL	700	445	1145	61.14	38.86	100

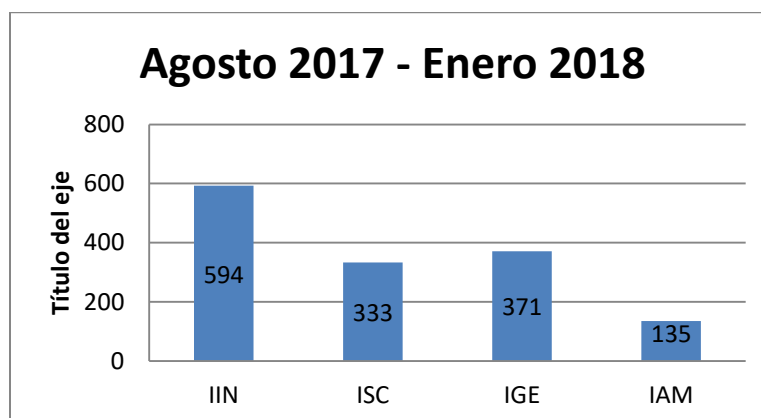


La matrícula escolar para el semestre agosto 2017 – enero 2018 del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, quedó conformada de la siguiente manera:

MATRÍCULA ESCOLAR AGOSTO 2017 – ENERO 2018

INSCRITOS-REINSCRITOS: POR GÉNERO

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%HOMBRES	%MUJERES	%TOTAL
IIN	402	191	594	67.79	32.21	100
ISC	263	70	333	78.98	21.02	100
IGE	136	235	371	36.66	63.34	100
IAM	66	69	135	48.89	51.11	100
TOTAL	867	565	1433	60.54	39.46	100



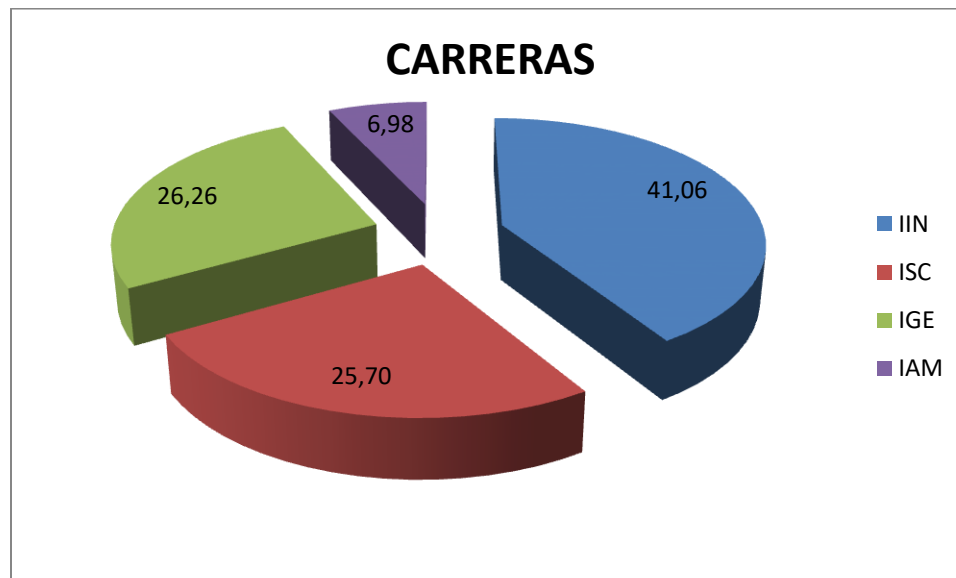
EVALUACIÓN AL INGRESO

Con la finalidad de llevar a cabo la aplicación del Examen de Admisión Institucional siendo las fechas 16 de junio y 05 de julio.

Se realizó un registro de 358 alumnos para presentar examen de Admisión, los cuales quedaron de la siguiente manera:

CARRERA	EXAMEN	%
IIN	147	41.06
ISC	92	25.70
IGE	94	26.26
IAM	25	6.98
	358	100

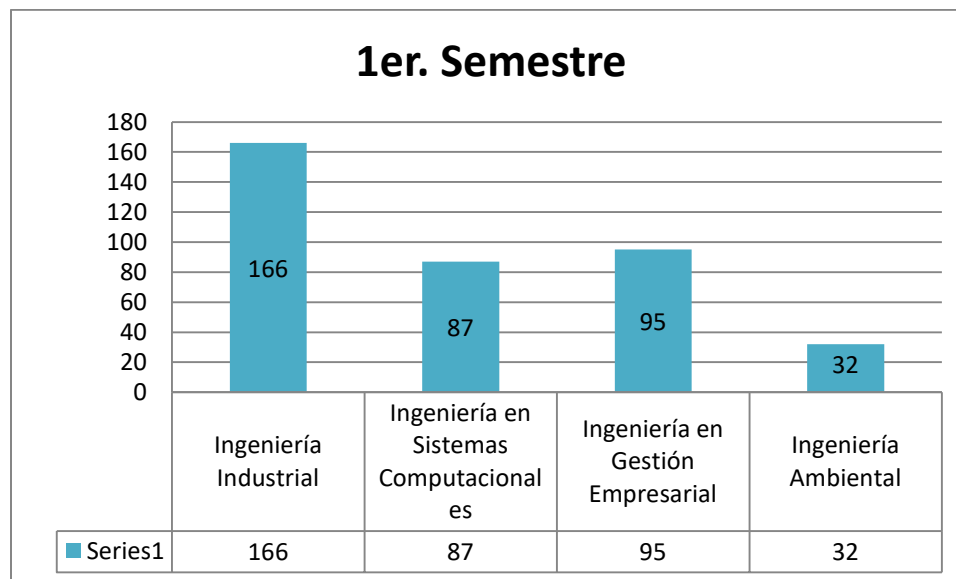
Nota: Información proporcionada hasta 31 de julio de 2017.



INSCRIPCIONES PRIMER SEMESTRE

Para el ciclo escolar 2017 - 2018, se inscribieron 380 alumnos al primer semestre de las diferentes carreras que se ofertan en el instituto.

Carrera	Alumnos inscritos	%
Ingeniería Industrial	166	43.68
Ingeniería en Sistemas Computacionales	87	22.89
Ingeniería en Gestión Empresarial	95	25.00
Ingeniería Ambiental	32	8.42
Total	380	100



BECAS

Durante el semestre febrero-julio 2017 se hizo entrega de oficios de Becas autorizados a estudiantes que renovaron sus Becas: Académicas, Culturales, Deportivas o Cívicas, contando en ese semestre con 145 estudiantes becarios.

En las siguientes Categorías:

- Beca de Sindicato del ITST del 100% (2 Becarios)
- Beca de Sindicato del ITST del 50% (2 Becarios)
- Beca de Condonación de Pago del 100% (5 Becarios)
- Beca de Condonación de Pago del 50% (1 Becarios)
- Beca de Descuento de Oportunidades del 50% (8 Becarios)
- Beca Cultural de Canto del 100% (1 Beneficiario)
- Beca Cultural de Danza del 100% (1 Beneficiario)
- Beca Cultural de Música del 100% (3 Beneficiarios)
- Beca Cívica de Banda de Guerra del 100% (6 Beneficiarios)
- Beca de SNTE del 100% (1 Beneficiario)
- Beca Deportiva de Basquetbol del 100% (6 Beneficiarios)
- Beca Deportiva de Futbol del 100% (7 Beneficiarios)
- Beca de Alto Rendimiento Académico del 100% (15 Beneficiarios)
- Beca de Alto Rendimiento Académico del 50% (2 Beneficiarios)
- Beca de CDI (12 Beneficiarios)
- Beca de Transporte de la Ruta Tamazunchale-San Martin (15 Beneficiarios)
- Beca Alimenticia (3 Beneficiarios)
- Beca de CONAFE (55 Beneficiarios).

Durante todo el mes de Julio del 2017 se procedió a validar el porcentaje de Becas a estudiantes que solicitaron y renovaron Becas Académicas, Culturales,

Deportivas y Cívicas para el semestre agosto 2017 – enero 2018, las cuales se clasifican de la siguiente manera:

N°	TIPO DE BECA	N° DE BECAS ASIGNADAS	% DE BECA ASIGNADO
1	Beca Académica	74	100%
2	Beca de Basquetbol	14	100%
3	Beca de Futbol	11	100%
4	Beca de Banda de Guerra	11	100%
5	Beca de Danza	4	100%
6	Beca de Música	3	100%
7	Beca de Teatro	5	100%
8	Beca de Canto	1	100%
9	SNTE	1	100%
10	Beca de Sindicato del ITST	4	100%
11	Beca de Condonación de Pago	15	100%
12	Descuento de Oportunidades	9	50%
	Total	152	

PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale avanzar hacia la inclusión significa reducir las barreras que impiden el acceso y el aprendizaje especialmente en los alumnos más vulnerables o desfavorecidos, siendo éstos los que se ven afectados por situaciones de exclusión ya que no cuentan con los recursos suficientes para continuar con sus estudios, debido a que la mayoría de ellos provienen de zonas marginadas.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale se ha dado a la tarea de buscar diferentes alternativas para poder brindar las condiciones necesarias a los alumnos que cuentan con discapacidad o se encuentran en situación de vulnerabilidad y con ello eliminar las brechas que existen, a partir del año 2014 se empezó a participar en la convocatoria del Proyecto denominado “Inclusión y Equidad Educativa S244” emitida por la Secretaría de Educación

Superior y en el año 2017 fueron aprobados los siguientes objetivos, metas, acciones y montos, los cuales una vez disponible el recurso se ejecutarán en el ejercicio 2018:

Objetivo específico 1	1.- Ofrecer respuestas a la diversidad del alumnado, atendiendo las necesidades básicas de aprendizaje.		
Meta 1	1. Capacitar a los docentes y fomentar el compromiso, de tal forma que el profesor comprenda acerca de educación inclusiva y toda lo que ella conlleva.		
Acciones	1.1 Otorgar capacitaciones a los docentes de las diferentes carreras que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, acerca del diseño de estrategias a implementarse con alumnos que tienen algún tipo de discapacidad.		
	1.2 Acondicionar espacios que cuente con información y materiales de apoyo relacionados con educación inclusiva, necesarios para el mejor desempeño de los docentes en materia de inclusión y equidad educativa.		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Se realizará la contratación de personal externo para capacitar a los docentes en materia de inclusión educativa y elaboración de estrategias de aprendizaje. Así mismo se acondicionarán 3 aulas prefabricadas para que sean usadas exclusivamente por los alumnos.	1	\$200,000.00
Objetivo específico 2	2.- Asegurar la participación en el proceso de enseñanza – aprendizaje de todos los alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale.		
Meta 2	2.- Crear programas de educación individualizada.		
Acciones	2.1 Instaurar programas de educación individualizada para alumnos que tienen algún tipo de discapacidad, brindando igualdad de oportunidades.		
	2.2 Contratar servicios profesionales especializados para la atención de alumnos y proporcionar educación individualizada a alumnos en situación vulnerable.		
	2.3 Adquirir material bibliográfico y audiovisual en temas relacionados con inclusión educativa.		
	2.4 Comprar software especializado para alumnos con discapacidad.		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1		1	\$10,000.00

ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes y favorecer la inclusión de grupos vulnerables, a lo largo del año en el departamento de orientación educativa se gestionaron varias actividades dentro del instituto, se participó en la semana del estudiante, así como la semana de la salud mental, pláticas preventivas y terapias psicológicas a los alumnos. A continuación se muestran las tablas con los números de alumnos atendidos a lo largo del año 2017:

- Orientación a jóvenes:

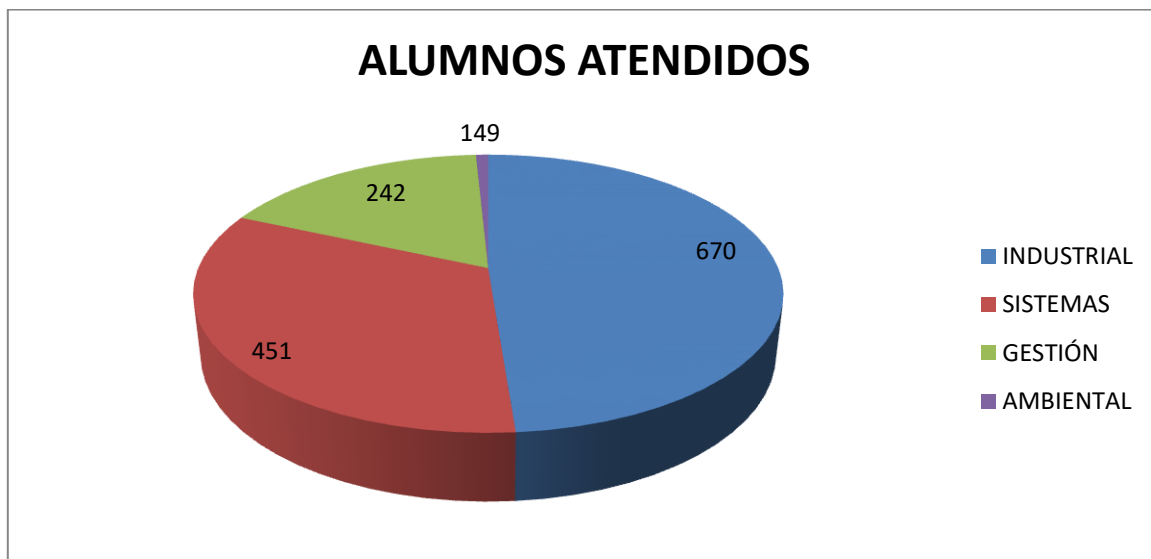
Carrera	Expedientes
Ing. Ambiental	15
Ing. en Sistemas Comp.	41
Ing. Industrial	33
Ing. en Gestión Empresarial	26
Total	126

- Elaboración de justificantes:

Carrera	Expedientes
Ing. Ambiental	134
Ing. en Sistemas Comp.	181
Ing. Industrial	443
Ing. en Gestión Empresarial	192
Total	950

- Alumnos que se les impartió pláticas solicitadas por la coordinación de tutorías.

Carrera	Alumnos
Ing. Ambiental	--
Ing. en Sistemas Comp.	229
Ing. Industrial	194
Ing. en Gestión Empresarial	24
Total	447



SERVICIOS MÉDICOS

Desde la Oficina de Servicios Médicos, en el periodo enero– diciembre 2017 se brindó atención médica primaria y elemental a toda la comunidad tecnológica, a fin de solventar algunos problemas de salud que se presentan constantemente; se otorgó la atención a 852 alumnos de las diferentes carreras y semestres, así como al personal que labora en el Instituto.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% HOMBRES	% MUJERES	% ITST
Ingeniería en gestión empresarial	73	111	184	39.7%	60.3%	21.6%
Ingeniería en sistemas computacionales	91	79	170	53.5%	46.5%	20.0%
Ingeniería Industrial	105	116	221	47.5%	52.5%	25.9%
Ingeniería Ambiental	24	38	62	38.7%	61.3%	7.3%
Personal del ITST	79	136	215	36.7%	63.3%	25.2%
Total	372	480	852			100.0%

Se Otorgaron 458 justificaciones a los alumnos que lo requirieron por problemas de salud de las diferentes carreras.

Carrera	Expedientes
Ing. Ambiental	85
Ing. en Sistemas Comp.	105
Ing. Industrial	200
Ing. en Gestión Empresarial	68
Total	458

Alumnos afiliados al seguro Facultativo durante el 2017:

Carrera	Expedientes
Ing. Ambiental	96
Ing. en Sistemas Comp.	262
Ing. Industrial	475
Ing. en Gestión Empresarial	294
Total	1127

Durante el mes de Enero se impartió un Curso Taller de “Primeros Auxilios” a personal administrativo y servicios básicos, en donde se les brindo información para poder ayudar en caso de un accidente a los alumnos del ITST.



En el mes de septiembre se llevaron a cabo algunas pláticas sobre distintos temas entre los cuales se encuentran, “Adicciones”, “Métodos anticonceptivos”, “Primeros Auxilios”, solicitadas por los tutores de diferentes grupos y otorgadas a los alumnos tutorados.

En el mes de octubre se realizó la Semana de la Salud en coordinación con la oficina de Orientación Educativa y la Secretaria de Salud, en la cual se impartieron conferencias de “salud bucal, “métodos anticonceptivos” “nutrición” “embarazo no deseado” y se llevó a cabo una “mini feria” con stands donde se les ofreció más información a los alumnos.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Como está establecido en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, la formación integral de los alumnos del ITST, debe orientarse al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la preparación académica, se debe promover el crecimiento armónico de individuo desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Con este propósito, el instituto llevó a cabo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas las cuales son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que favorecen la salud, la disciplina y los valores que contribuyen a la sana convivencia social.

LXI EVENTO PRENACIONAL ESTUDIANTIL DEPORTIVO, REGION NORTE, ZONA IV

Durante el año 2017 el instituto fue sede del “LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo, Región Norte, Zona IV”, contando con la participación de 10 y 480 alumnos de las delegaciones de los institutos tecnológicos de la zona.





No.	TECNOLÓGICO	FUT VARONIL	FUT FEMENIL	BASQUET VARONIL	BASQUET FEMENIL	TOTAL
1	IT DE ALTAMIRA	18	0	0	0	18
2	IT DE CD. MADERO	18	18	12	12	60
3	IT CD. VALLES	18	0	12	12	42
4	IT CD. VICTORIA	18	18	12	12	60
5	ITS DE EBANO	18	0	12	0	30
6	IT DE MATEHUALA	18	18	12	12	60
7	ITS DE RIO VERDE	18	0	12	0	30
8	IT DE SALTILLO	18	18	12	12	60
9	IT SAN LUIS POTOSÍ	18	18	12	12	60
10	ITS TAMAZUNCHALE	18	18	12	12	60
						480

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

En el periodo Febrero - julio 2017, se registraron en el sistema de control escolar 336 estudiantes, para desarrollar y practicar las actividades culturales, deportivas, cívicas y culturales.

NO.	ACTIVIDAD CULTURAL	ESTUDIANTES REGISTRADOS
1	Música (violín)	30
2	Teatro	29
3	Danza folklórica	30
4	Organizadores de eventos culturales	19
5	Rondalla	26
6	Escolta	3
7	Banda de guerra	10
TOTAL		147

NO.	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESTUDIANTES REGISTRADOS
1	Futbol varonil y femenino	36
2	Basquetbol varonil y femenino	18
3	Voleibol	27
4	Ajedrez	30
5	Tae kwon do	17
6	Labor social	32
7	Mantenimiento de instalaciones	3
8	Cuidado del medio ambiente	26
TOTAL		189

En el periodo agosto 2017 - enero 2018, se registraron en el sistema de control escolar 414 estudiantes, de los cuales 403 acreditaron la actividad extraescolar en la que se registraron, como parte de la Formación Integral que promueve el TecNM.

NO.	ACTIVIDAD CULTURAL	ESTUDIANTES REGISTRADOS	ESTUDIANTES ACREDITADOS
1	Música (violín)	56	56
2	Teatro	33	33
3	Danza folklórica	69	69
4	Organizadores de eventos culturales	22	22
5	Escolta	4	4
6	Banda de guerra	10	10
TOTAL		194	194

NO.	ACTIVIDAD DEPORTIVA	ESTUDIANTES REGISTRADOS	ESTUDIANTES ACREDITADOS
1	Futbol varonil y femenino	70	70
2	Basquetbol varonil y femenino	47	36
4	Ajedrez	30	30
6	Labor social	20	20
7	Mantenimiento de instalaciones	3	3
8	Cuidado del medio ambiente	50	50
TOTAL		220	209

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

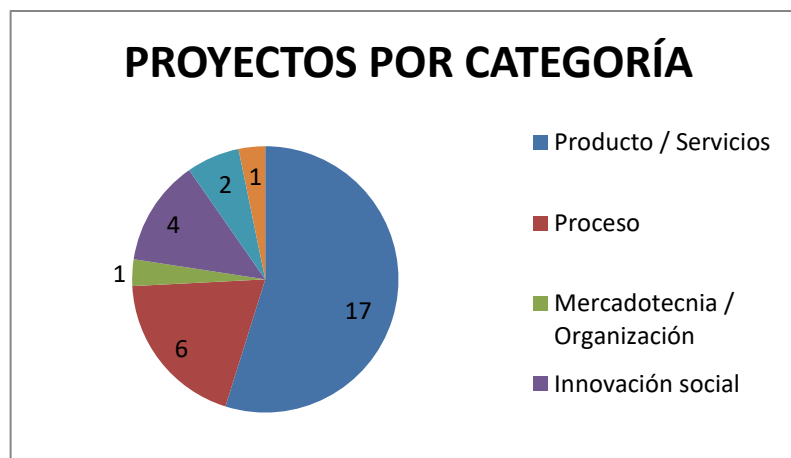
La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, lo que implica un compromiso de nuestro instituto por impulsar la investigación e innovación científica a través de la participación de nuestros alumnos en diferentes eventos y actividades.

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2017

En el mes de junio se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 en su etapa local, evento en el cual se contó con la participación de 31 proyectos.

CATEGORÍA	PROYECTOS
Producto / Servicios	17
Proceso	6
Mercadotecnia / Organización	1
Innovación social	4
Aplicaciones Móviles	2
Retos empresariales	1
Total	31

PARTICIPANTES	TOTAL
ALUMNOS	74
DOCENTES	22



PROYECTOS GANADORES EN LA ETAPA LOCAL DEL ENEIT 2017

CATEGORÍA	NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR
PROCESO	E-120	1°
	MUSTH	2°
MERCADOTECNIA/ORGANIZACIÓN	MARKETING TURÍSTICO	1°
INNOVACIÓN SOCIAL	NOCHEZTLI	1°
APLICACIONES MÓVILES	VIVE COMO LOS DIOS	1°
	HERMES FINDER	2°
PRODUCTO/SERVICIO	IKNELIA	1°
	WALLET-CARE	2°
	PROCESADORA DE GRANA PLATEADA	3°



EXPOCIENCIAS INTERNACIONAL ESI 2017; MILSET EXPO-SCIENCES INTERNACIONAL 2017

Fase: Internacional

Fortaleza, Brasil.

07 al 12 de agosto del 2017

Proyecto: Dispositivo de Seguridad Abróchate a la Vida (DISAV).



EXPOCIENCIAS LOCAL 2017

RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, la Sociedad Científica Francisco Estrada y CONACYT.

Fase: Local

Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis n° 187). Tamazunchale, S.L.P.

06 de septiembre del 2017.

Proyecto: Estudio de Factibilidad de la Producción de la Grana Carmín Mediante la Implementación del Diseño de Experimentos 2k. con el cual se logró una Acreditación Nacional.



EXPOCIENCIAS ESTATAL SAN LUIS POTOSÍ 2017

RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, la Sociedad Científica Francisco Estrada y CONACYT.

Fase: Estatal

Universidad Autónoma de San Luis Potosí en la Facultad De Ingenierías.
San Luis Potosí, S.L.P.

28 de septiembre del 2017.

Proyecto: Estudio de Factibilidad de la Producción de la Grana Carmín
Mediante la Implementación del Diseño de Experimentos 2k. Acreditación
Nacional.



EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2017

Fase: Regional

Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale. Tamazunchale, S.L.P.

21 de noviembre del 2017.

- Proyecto: Nocheztli. Primer Lugar en la Categoría de Innovación Social. Con el cual se logró la acreditación a la etapa nacional.
- Proyecto: E-120. Categoría Proceso.
- Proyecto: Planta Procesadora de Grana Plateada. Categoría Producto/Servicio.



EXPOCIENCIAS NACIONAL 2017

RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, la Sociedad Científica Francisco Estrada y CONACYT.

La Paz, Baja California Sur.

05 al 08 de diciembre del 2017.

Proyecto: Estudio de Factibilidad de la Producción de la Grana Carmín Mediante la Implementación del Diseño de Experimentos 2k. Enel cual obtuvo el “Galardón a la Mejor Delegación”, por su desempeño y la calidad de sus proyectos.



EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS (ENEC) 2017.

Con el objetivo de reconocer en la comunidad estudiantil del TecNM, la capacidad de aplicación del conocimiento a través de sus propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, así como el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENEC) 2017.



PARTICIPACIÓN EN CONCURSO IDEAS HECHAS EN MÉXICO 2017”

Un grupo de alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., participaron en el Evento “IDEAS HECHAS EN MÉXICO 2017” del 16 de septiembre al 4 de Octubre del 2017, cuyo objetivo fue promover y fortalecer la participación de jóvenes estudiantes y profesores de la República Mexicana en actividades científicas y tecnológicas, despertando en ellos el interés por la investigación, la innovación y la divulgación.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Durante el 2017, la Dirección de Planeación y Vinculación promovió la vinculación de estudiantes y docentes con el sector productivo, comercial y de servicios, mediante la realización de proyectos, prácticas, entrevistas y/o elaboración de encuestas en diferentes empresas e instituciones de la región, a fin de fortalecer la formación académica y profesional de los alumnos, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en las diferentes materias cursadas durante su carrera, para dar respuesta a necesidades reales de los diferentes sectores.

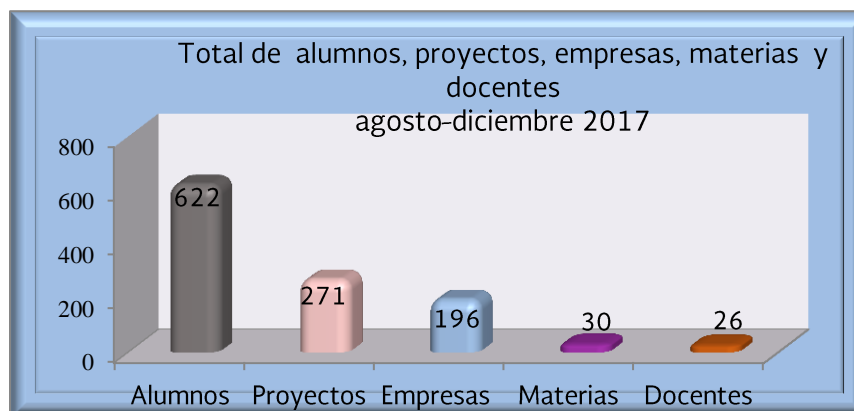
En las siguientes gráficas se puede visualizar el número de solicitudes recibidas en cada semestre de parte de los estudiantes de los diferentes programas de estudio:



En el semestre febrero-julio se logró la vinculación de 718 estudiantes con los diferentes sectores: comercial, educativo, productivo y de servicios, quienes realizaron 308 proyectos en colaboración con 208 empresas e instituciones de la región, generados en 24 diferentes materias impartidas en los cuatro programas de estudio, asesorados por 26 docentes que promovieron la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula, contribuyendo con ello al desarrollo de habilidades en los estudiantes durante su formación profesional, como se puede visualizar en la siguiente gráfica:



En el segundo semestre la vinculación con los diferentes sectores fue de 622 estudiantes, quienes realizaron 271 proyectos en colaboración con 196 empresas e instituciones de la región, generados en 30 diferentes materias impartidas en los cuatro programas de estudio, asesorados por 26 docentes.

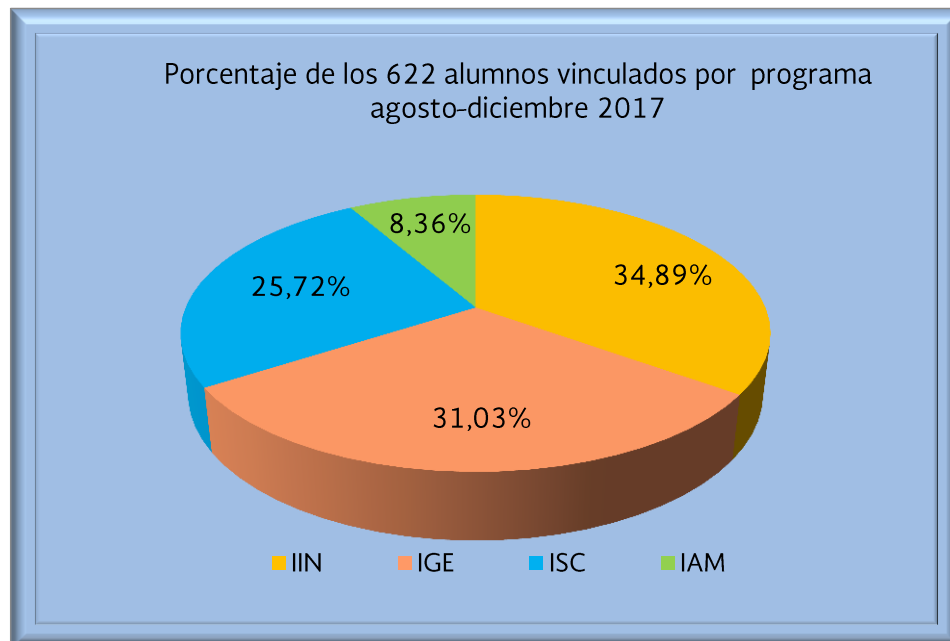
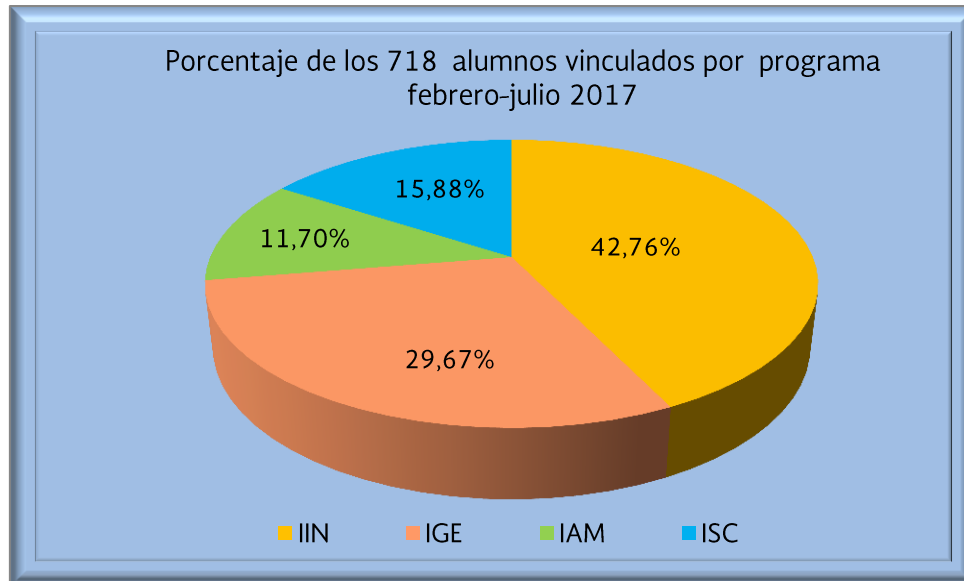


Las siguientes tablas reflejan la cantidad de estudiantes que tuvieron vinculación con los diferentes sectores de la región en cada uno de los programas de estudio, el porcentaje que esa cantidad de alumnos representó de su matrícula, así como el porcentaje que representó en relación a la matrícula total del Instituto, logrando una vinculación del 62.82% de la matrícula total de estudiantes en febrero-julio 2017 que fue de 1143 estudiantes y el 43.38% de 1434 alumnos que en agosto – diciembre 2017.

Carrera	Matrícula febrero– julio 2017	Número de alumnos vinculados febrero-julio 2017	% De la matrícula vinculada	
			En relación a la matrícula de la carrera	En relación a la matrícula total
Ing. Industrial	474	307	64.77%	26.86%
Ing. en Gestión Empresarial	296	213	71.96%	18.64%
Ing. en Sistemas Computacionales	263	114	43.35%	9.97%
Ingeniería Ambiental	110	84	76.36%	7.35%
Total	1143	718	62.82 %	

Carrera	Matrícula semestre agosto 2017 enero 2018	Número de alumnos vinculados ago.-dic2017	% de la matrícula vinculada	
			En relación a la matrícula de la carrera	En relación a la matrícula total
Ing. Industrial	594	217	36.53%	15.13%
Ing. en Gestión Empresarial	372	193	51.88%	13.46%
Ing. en Sistemas Computacionales	333	160	48.05%	11.16%
Ingeniería Ambiental	135	52	38.52%	3.63%
Total	1434	622	43.38%	

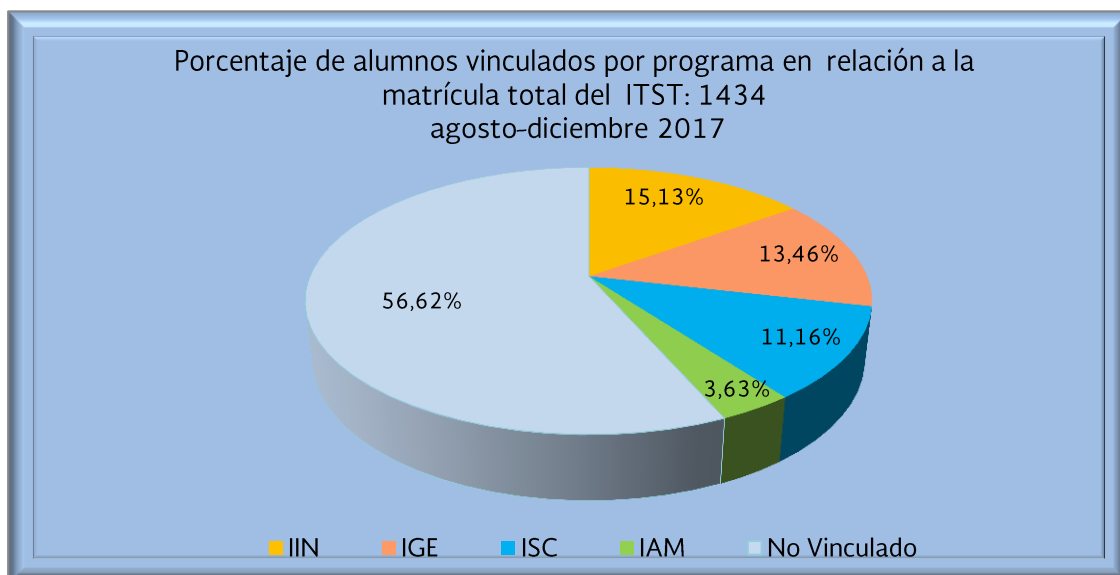
A continuación se presenta el porcentaje de alumnos vinculados en cada carrera, en relación al total de alumnos vinculados con los diferentes sectores, los cuales en el primer semestre del año fueron 718 y en el segundo semestre, 622.



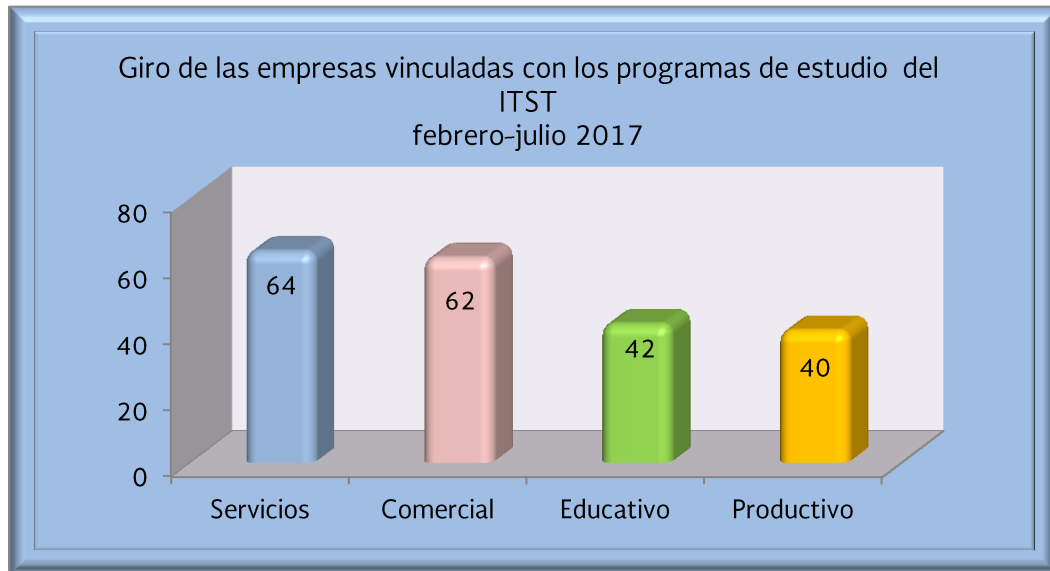
Las siguientes gráficas reflejan la cantidad de alumnos vinculados con el sector productivo en cada programa de estudios y el porcentaje de alumnos que representó en relación a la matrícula que cada uno tuvo durante cada semestre.



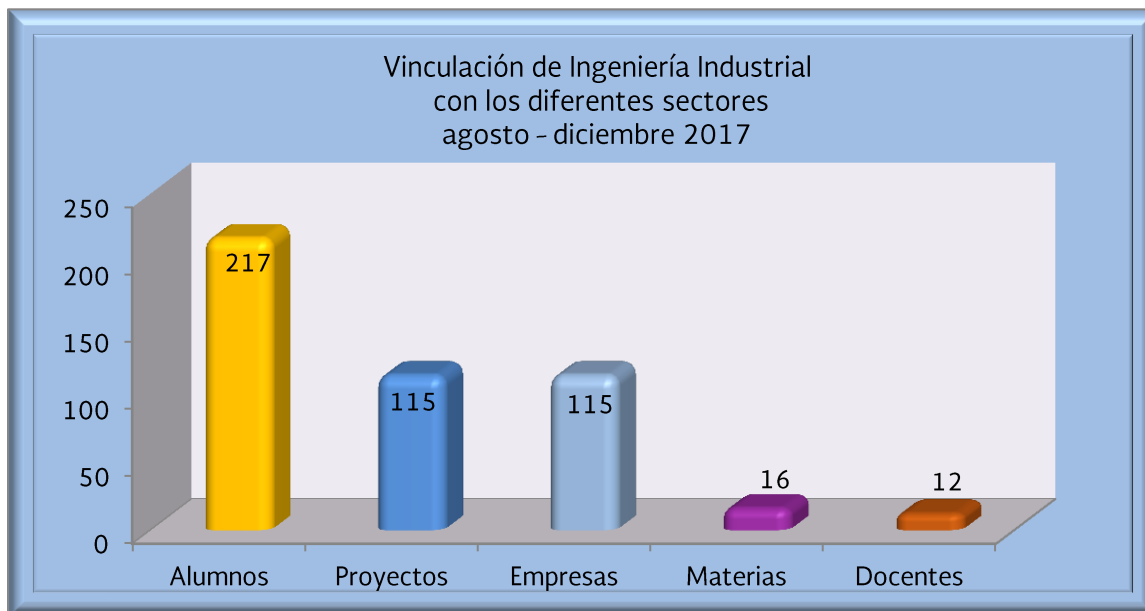
Las siguientes gráficas muestran el porcentaje y la cantidad de estudiantes vinculados por carrera con relación a la matrícula total del Instituto, detectando una vinculación del 62.82% en febrero-julio y del 43.38% en agosto-diciembre 2017, de la matrícula total de estudiantes, quedando sin vincular un 37.18% en febrero-julio y un 56.62% en agosto-diciembre 2017.



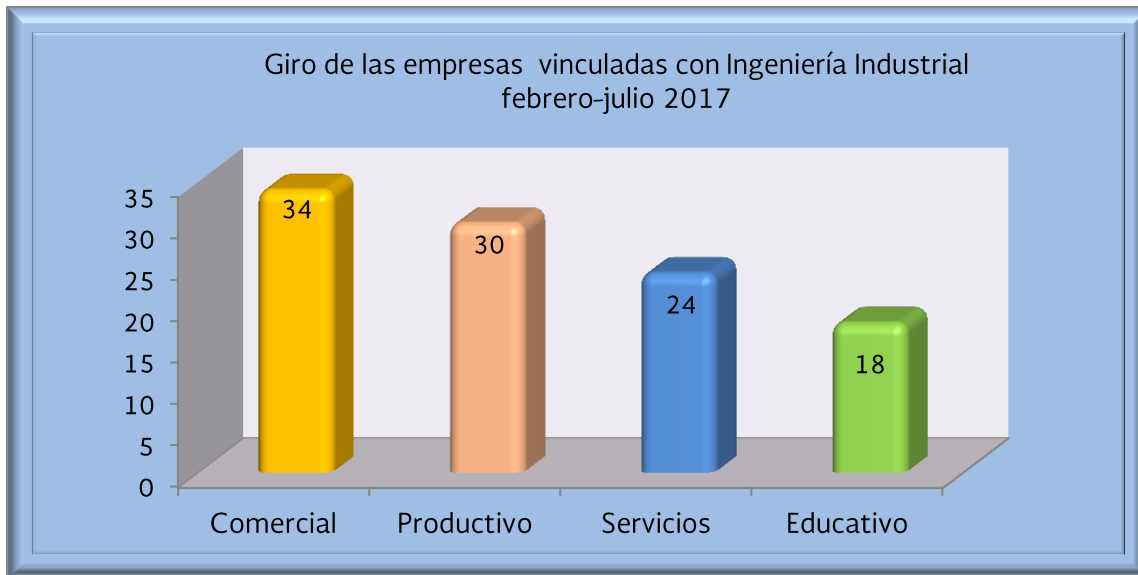
El giro de las empresas e instituciones en las cuales los estudiantes del ITST realizaron sus proyectos durante el semestre febrero-julio 2017 y el periodo agosto-diciembre 2017, estuvo distribuido como se aprecia en las siguientes gráficas:



Con respecto al programa de Ingeniería Industrial, la vinculación se presentó de la siguiente manera en cada uno de los semestres:



El giro de las empresas e instituciones con las que se vincularon los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial durante febrero-julio y agosto-diciembre 2017 se visualiza en las siguientes gráficas:





Carrera: Ingeniería Industrial

Materia: Mercadotecnia

Empresa: "El Cacahuatón"

Proyecto: Implementación un plan de marketing para la mejora de ventas en la empresa.



Aplicación de encuestas



Aplicación de check list

Carrera: Ingeniería Industrial

Materia: Taller de Investigación II

Empresa: Refaccionaria "El Tordo"

Proyecto: Condiciones físicas y su impacto en la imagen de la empresa.



Carrera: Ingeniería Industrial

Materia: Administración de Proyectos

Localidad: Barrio Copaltitla, San Martín Chalchicuautla, S.L.P.

Proyecto: Fomentar el autoempleo mediante la impartición de talleres de repostería y generar ingresos económicos a grupos familiares en una localidad de la región.



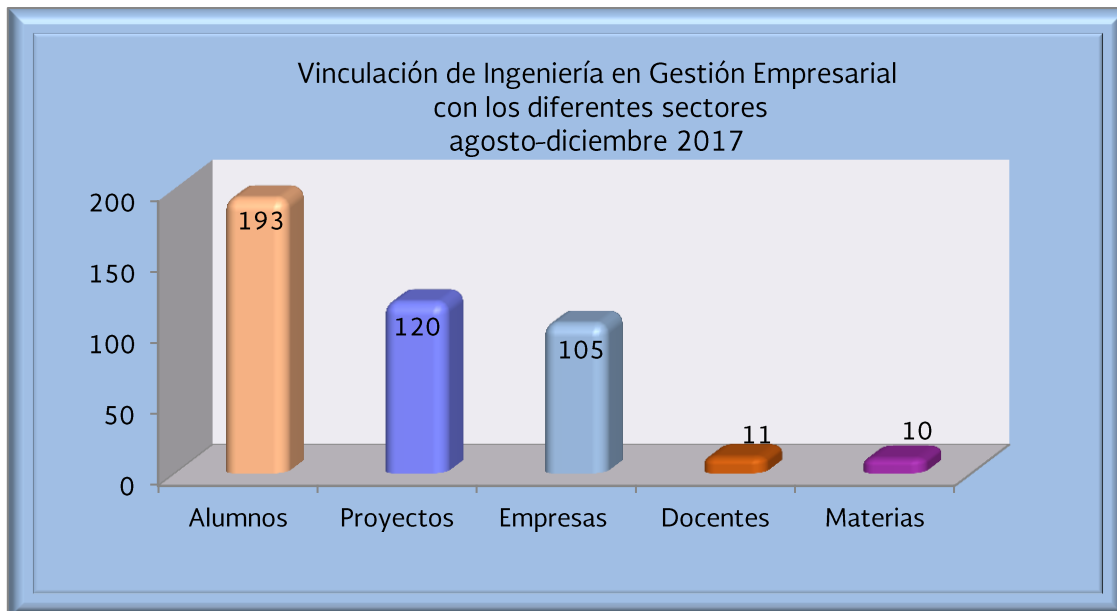
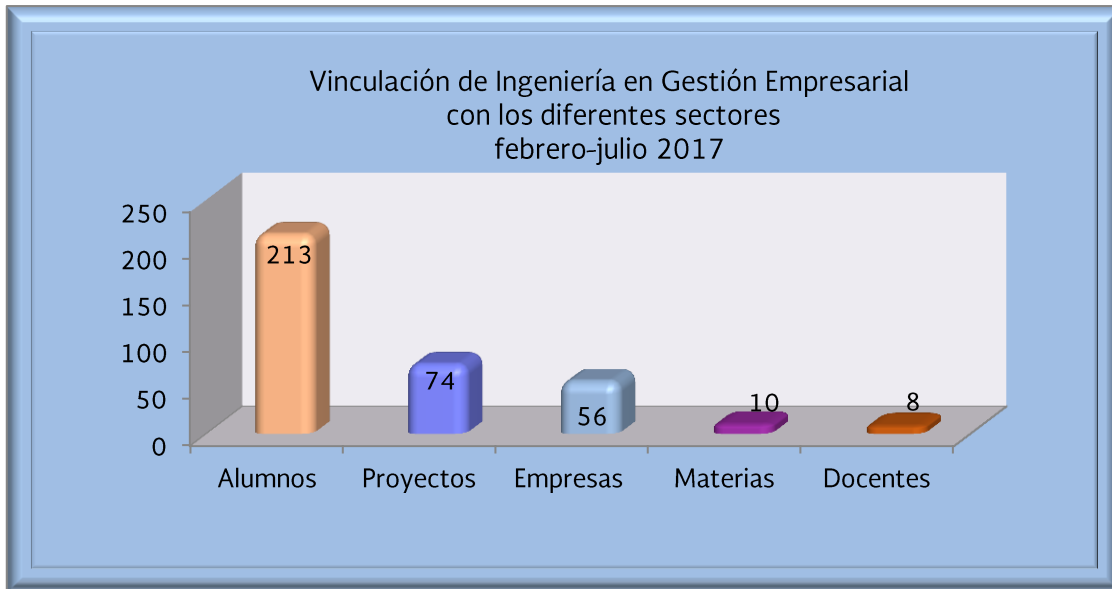
Carrera: Ingeniería Industrial

Materia: Desarrollo Sustentable

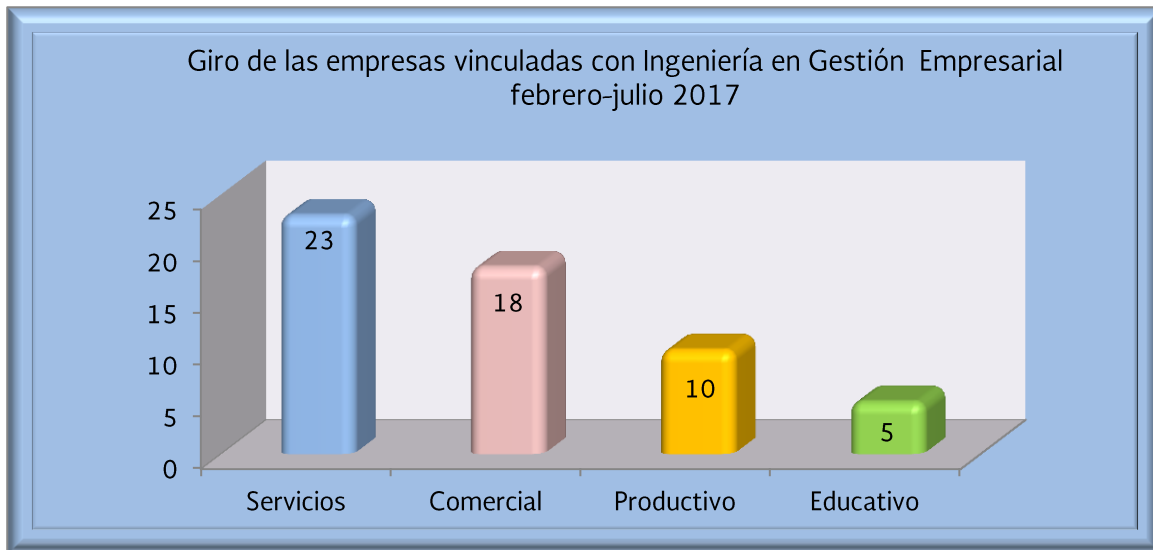
Localidad: El Refugio, Municipio de Tampacán, S.L.P.

Proyecto: Fomentar con una visión a futuro, el manejo adecuado de los recursos naturales y transformados; participar en acciones para valorar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno y ejercer la justicia social y económica.

En el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, la vinculación se presentó de la siguiente manera de cada uno de los semestres:



El giro de las empresas e instituciones con las que se vincularon los estudiantes del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, varía en cada uno de los periodos como se muestra a continuación:





Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Materia: Gestión de la Producción I

Empresa: Café Tamhux

Proyecto: Administración de la capacidad de producción.



Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Materia: Ingeniería de Procesos

Empresa: Café Tamhux

Proyecto: Aplicar los elementos de la ingeniería en procesos para favorecer la productividad de la empresa, en un ambiente organizacional con una ordenación sistemática y sustentable para la toma de decisiones en forma efectiva.



Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Materia: Diagnóstico y Evaluación Empresarial

Institución: Esc. Primaria Urbana Oficial "Profr. Macedonio Acosta"

Proyecto: Desarrollar un diagnóstico organizacional, generando una propuesta de mejora para la institución.

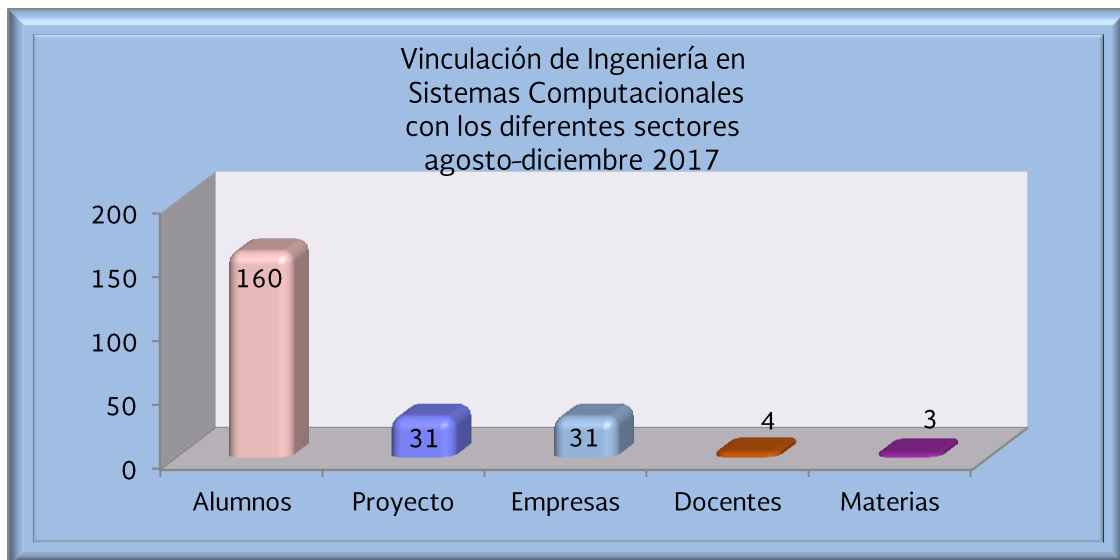
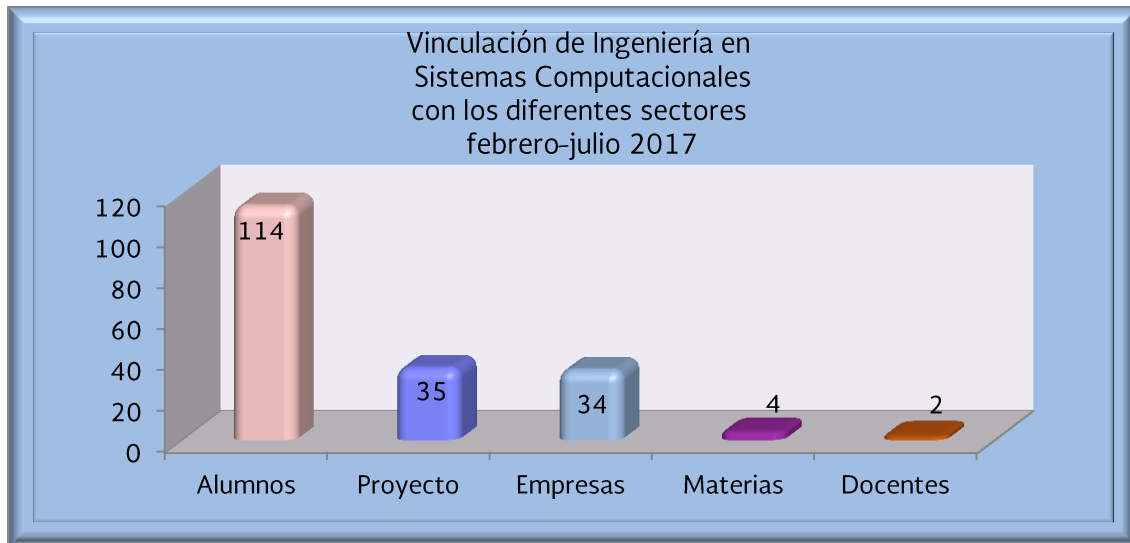


Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Empresa: Bloquera Jaime's

Proyecto: Identificación del ambiente organizacional de la empresa.

La vinculación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se desarrolló de la siguiente manera:



Las empresas con las que se vincularon los alumnos del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales pertenecen en su mayoría al sector educativo, servicios y comercial.





Cableado y conexión al switch y colocación de cinchos al cable de red

Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales

Materias: Administración de Redes y Administración de Servidores

Proyecto: Análisis, reestructura y propuesta de mejora de la red, en el Laboratorio de Cómputo de la Escuela Secundaria Justo Sierra Méndez



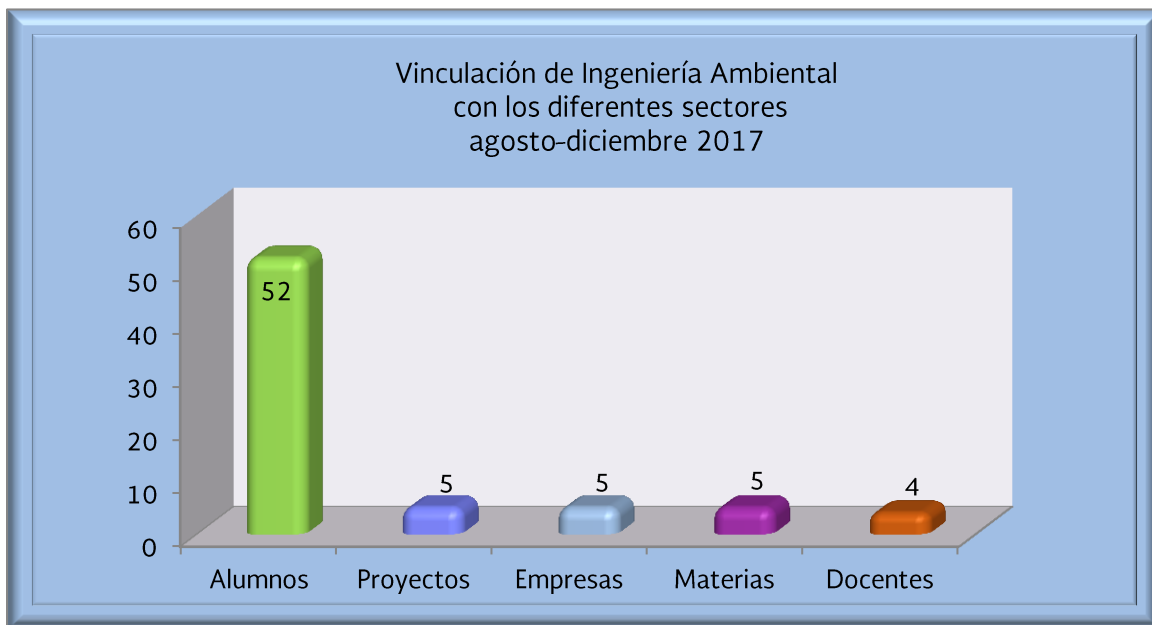
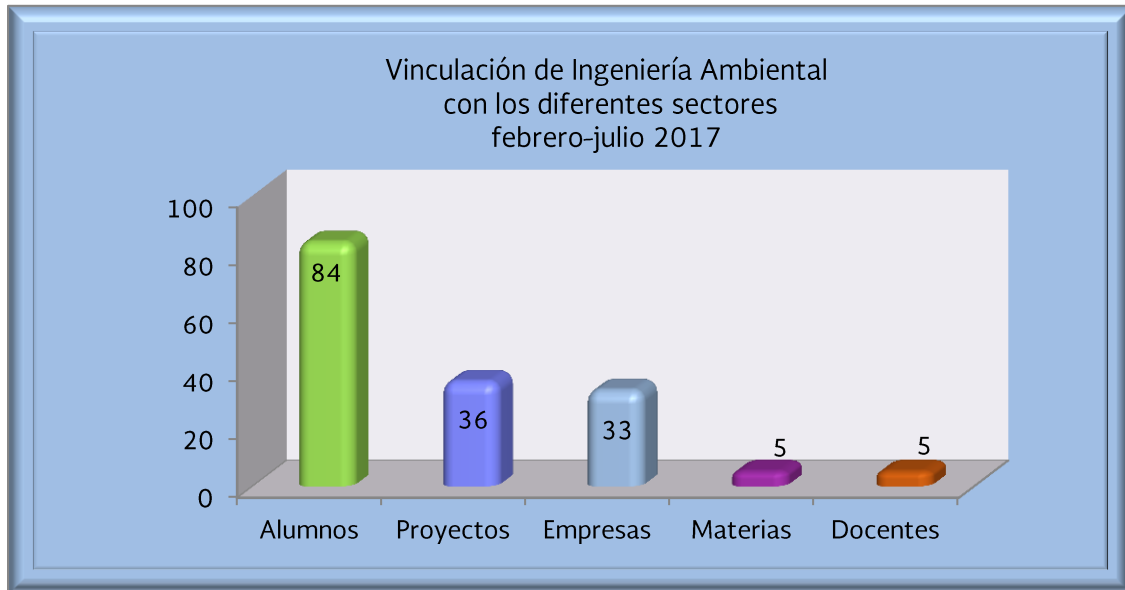
Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales

Materia: Gestión de Proyectos de Software

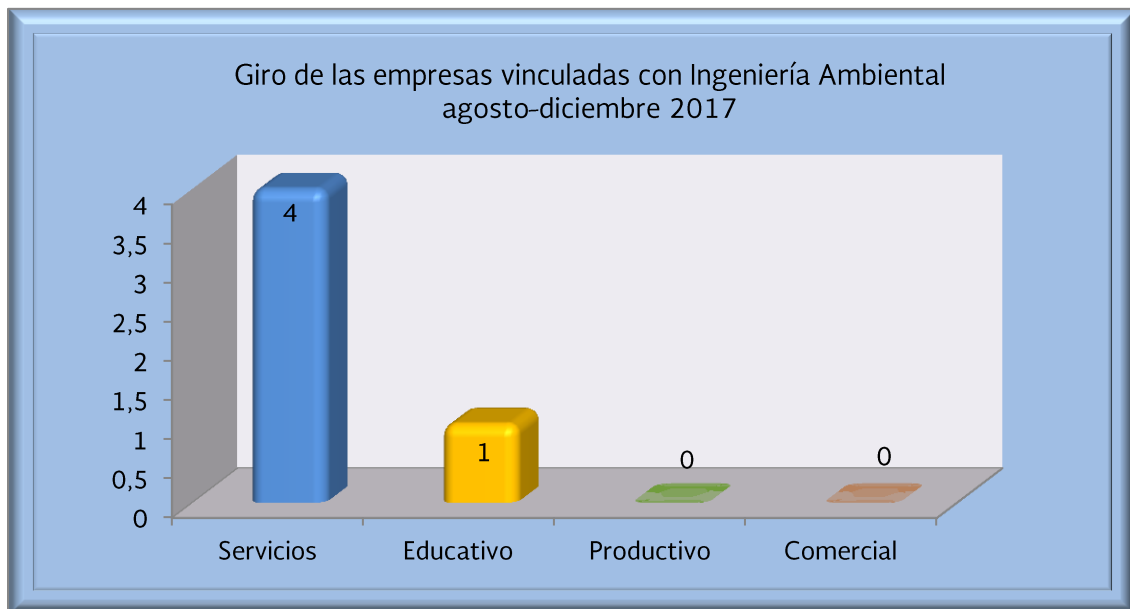
Proyecto: Implementación de un sistema que administre y controle el proceso de ventas de la

Empresa: Compu Vida

En el programa de Ingeniería Ambiental la vinculación en las empresas e instituciones de la región se llevó a cabo como se especifica en las siguientes gráficas:



Las empresas e instituciones con las que se vincularon los alumnos del programa de Ingeniería en Ambiental, pertenece a los diferentes sectores como se muestra a continuación:





Carrera: Ingeniería Ambiental

Materia: Balance de Materia y Energía

Proyecto: Realizar un diagrama de flujo de los procesos de fabricación en la Tortillería “La Fortaleza”.



Carrera: Ingeniería Ambiental

Materia: Desarrollo Sustentable

Localidad: Xochicuátla, Tampacán, S.L.P.

Proyecto: Fomentar con una visión a futuro, el manejo adecuado de los recursos naturales y transformados; participar en acciones para valorar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno; y ejercer la justicia social y económica.

En el semestre febrero-julio 2017, 26 docentes promovieron la vinculación, los cuales impartieron clases en las diferentes carreras como a continuación se visualiza en la siguiente gráfica. Cabe hacer mención que 4 de estos docentes impartieron clases en 2 carreras diferentes: uno en Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial, otro en Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Ambiental, otro en Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial y otro en Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Gestión Empresarial.



En el periodo agosto-diciembre 2017, de los 26 docentes promotores de la vinculación, 3 impartieron clases en más de una carrera: una en Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial, uno en Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Ambiental y otra en Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.



CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL ITST

En el 2017 se llevó a cabo la reestructuración de la mesa directiva del Consejo de Vinculación del Instituto, el cual estuvo conformado por las siguientes personalidades.

Presidenta: M.M.M. Ma. de Lourdes Ochoa Avila

Secretaria: Lic. Diana Torres Lázaro

Comisaria: C.P Ma. del Rosario Castillo Hernández

Vocales: Ing. Eduardo Rivera Pacheco

Lic. Jesús Martínez Reyes

Ing. José Manuel Argüelles López

Lic. Liliana Pérez Rubio

Lic. Paula Marcela Gallardo Vargas

C.P. Rebeca Alejandra Izeta Vázquez

M.A.E. Servando Ruiz Hernández

C. Tarcisio Javier Hernández Huizar

Lic. Verónica Matilde Martínez Gómez

Lic Eustolia Ruiz Hernández

Ing. Ricardo Bárcenas Rivas

Los integrantes del Consejo de Vinculación, demostrando su compromiso con la comunidad tecnológica, sesionaron durante el año y colaboraron en eventos y actividades académicas participando como jurados del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su Etapa Local, brindando apoyo en especie para el LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo 2017 del TecNM ZONA IV, así como realizando una aportación económica a fin de contribuir con el equipamiento para las cuatro carreras del Instituto.

CONVENIOS VIGENTES

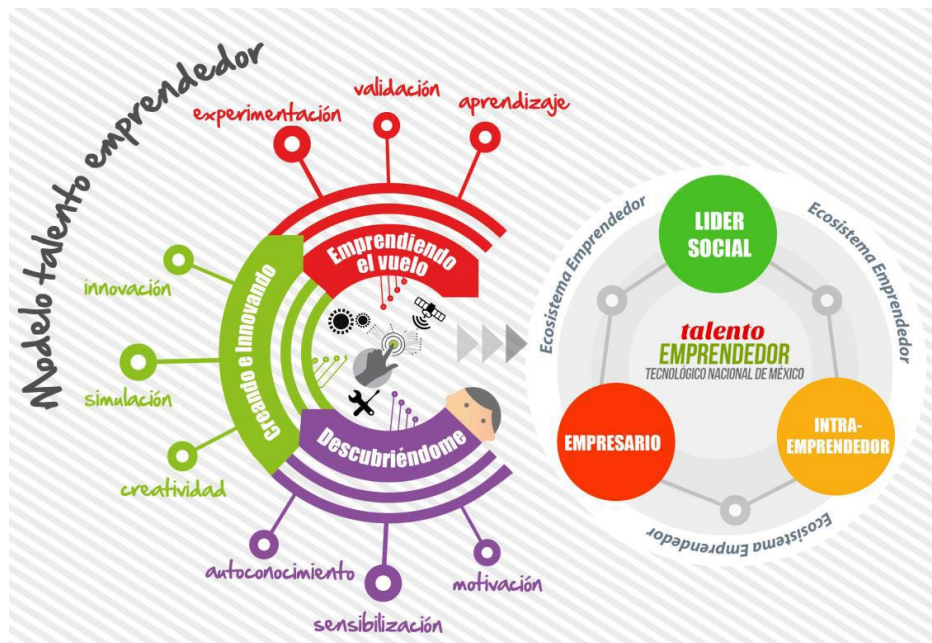
Durante el 2017, el ITST contó con 38 convenios nacionales e internacionales vigentes con instituciones gubernamentales y el sector productivo: comercial, industrial y de servicios, con la finalidad de ejecutar programas de cooperación que coadyuven a la formación de profesionistas mediante la realización de Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Desarrollo de Investigación, Estadías de Docentes, Intercambio Académico, Prácticas de Asignaturas, Capacitación, así como la participación conjunta con la Bolsa de Trabajo.

TIPO DE CONVENIO	CANTIDAD
Convenios de colaboración con el sector productivo, comercial y de servicios a nivel nacional.	15
Convenios de colaboración con el sector gubernamental a nivel nacional.	7
Convenios de colaboración con el sector educativo a nivel nacional	13
Convenios con el sector educativo a nivel internacional	3
TOTAL	38

MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

El modelo “Talento Emprendedor” coordinado por la Subdirección de Vinculación tiene como objetivo:

Fomentar en el estudiante del ITST la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales.



Durante el año 2017 se impartió este modelo con un total de 40 horas a los alumnos de las diferentes carreras, logrando culminar el modelo un total de 61 Alumnos.

SERVICIO SOCIAL

La realización del Servicio Social tiene como objetivo fortalecer la vinculación y la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales y durante el ejercicio 2017 realizaron su servicio social 233 alumnos del instituto.

Febrero – Julio 2017		Agosto 2017- Enero 2018
Carrera	Alumnos	Alumnos
IIN	11	84
ISC	17	47
IGE	11	48
IAM	3	12
SUBTOTAL	42	191
TOTAL	233	

RESIDENCIA PROFESIONAL

Residencia Profesional es una actividad desarrollada por los alumnos a través de un proyecto de trabajo o la aplicación de un modelo, en cualquiera de las áreas de ejercicio profesional establecidas, que definan una problemática y propongan una solución viable. Durante el ejercicio 2017 llevaron a cabo residencias profesionales un total de 198 alumnos de las diferentes carreras del instituto.

2017		
Febrero – Julio 2017	Agosto 2017- Enero 2018	
Carrera	Alumnos	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	31
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	55
Ingeniería Industrial	7	69
Ingeniería Ambiental	0	31
SUBTOTAL	12	186
TOTAL	198	

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Como institución pública buscamos siempre optimizar la organización, desarrollo y dirección de nuestro instituto, adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, dentro de un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En materia de obligaciones de Transparencia y Archivo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

Durante el periodo de enero a mayo de 2017 se realizó la publicación de información en el Portal de Transparencia conforme a lo dispuesto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí del 30 de diciembre de 2014.

Mes	Porcentaje de Información Publicada
Diciembre de 2016	100%
Enero	100%
Febrero	100%
Marzo	100%
Abril	100%

El 26 de octubre de 2017 se realizó una reunión de trabajo con los servidores públicos responsables de publicar la información en las plataformas de transparencia con la intervención del Ingeniero Ricardo Bárcenas Rivas, Director General del Instituto, en la cual se abordaron los siguientes temas: las responsabilidades de las áreas del instituto, responsabilidades de la unidad de transparencia, características que debe contener la información publicada en las plataformas.

El 14 de diciembre de 2017 se realizó una reunión de seguimiento al cumplimiento de las obligaciones de transparencia (PETS Y SIPOT) con los servidores públicos responsables de publicar la información en las plataformas de transparencia y los corresponsables encargados de vigilar el cumplimiento de estas obligaciones.

Información publicada en la Plataforma Estatal de Transparencia.

Mes	Mayo-Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Registros a publicar	1,501	418	432	300
Registros publicados	1,211	161	258	144

Información publicada en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Trimestre	Abril-Junio	Julio-Septiembre
Registros a publicar	778	488
Registros publicados	426	239

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

En cuanto a transferencias de datos personales al sector público y privado durante el periodo de diciembre de 2016 a noviembre de 2017 se realizaron transferencias de los trámites registrados en el Sistema de Datos Personales.

Mes	Entidades que reciben las transferencias	Número de transferencias realizadas
Diciembre de 2016	Coordinación Nacional de Becas de San Luis Potosí Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí	2
Enero	Coordinación Nacional de Becas de San Luis Potosí Delegación del Instituto Mexicano del Seguro Social del Estado de San Luis Potosí	2
Febrero	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí Alfaomega Grupo Editor, S.A de C.V.	2
Marzo	Dirección General de Profesiones Secretaría de Educación del Gobierno del Estado Subsecretaría de Educación Superior Coordinación Nacional de Becas de México Coordinación Nacional de Becas de San Luis Potosí	5
Abril	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí Dirección General de Profesiones	2
Mayo	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí Contraloría Interna de Organismos Descentralizados SLP. Tecnológico Nacional de México	3
Junio	Instituto Mexicano del Seguro Social Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí Coordinación Nacional de Becas de San Luis Potosí	3
Julio	Coordinación Nacional de Becas de San Luis Potosí Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí	2
Agosto	Instituto Mexicano del Seguro Social Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí Instituto Mexicano del Seguro Social Coordinación Nacional de Becas del Estado de San Luis Potosí Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí Instituto Mexicano del Seguro Social	7
TOTAL		28

Durante el periodo de diciembre de 2016 a noviembre de 2017 no se recibieron solicitudes de derechos Acceso, Rectificación, Corrección y Oposición De Datos Personales (ARCO).

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Totales
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El 29 de septiembre de 2017 se asistió a la Capacitación de las Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de San Luis Potosí armonizada con la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados en las instalaciones de la CEGAIP en San Luis Potosí.

El siete de diciembre de 2017 se recibió el oficio número CEGAIP-0735/2017 en el cual se requirió el registro de tramites, servicio y/o procedimientos a cargo de las áreas del Instituto en el Registro Estatal de Datos Personales, con la finalidad de cumplir a lo establecido en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados y a la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de San Luis Potosí.

Por lo que, de manera inmediata se iniciaron los trabajos para recabar la información e integrar en el Micrositio de Datos Personales de la CEGAIP.

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN ATENDIDAS

Durante el periodo de diciembre de 2016 a noviembre de 2017 no se recibieron solicitudes de información por correo electrónico, oficio, sistema INFOMEX ni por algún otro medio.

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Totales
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0

COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Durante el periodo de diciembre de 2016 a noviembre de 2017 se realizaron las reuniones ordinarias conforme al calendario y extraordinarias.

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Totales
2	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	10

GESTIÓN DE DOCTOS Y ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS

Para cumplir con las disposiciones emitidas por la Ley de Archivos del 16 al 24 de enero de 2017 se impartió el Curso "Técnicas de Organización de Archivo" capacitando a 59 servidores públicos responsables de los archivos de trámite del Instituto.

ASESORÍAS

En el periodo de enero a diciembre de 2017 se realizaron 103 asesorías en materia de transparencia, datos personales, clasificación y desclasificación de información, registro único de trámites y servicios y archivo.

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Totales
10	15	10	10	15	5	1	3	4	10	10	10	103

CENTRO DE INFORMACIÓN

El ITST busca siempre mejorar y abatir el rezago en materia de equipamiento y durante el año 2017 el Centro de Información contó con los siguientes libros digitales e impresos.

LIBROS DIGITALES DONADOS

CARRERA	ENERO- ABRIL	MAYO- JULIO	AGOSTO- OCTUBRE	NOVIEMBRE- DICIEMBRE	total
IGE	30	7	0	0	37
IAM	20	1	0	0	21
ISC	51	12	1	0	64
IIN	35	8	3	0	46
TOTAL	136	28	4	0	168

LIBROS EXISTENTES DURANTE
AÑO 2017

Consulta General	1737
Ingeniería Industrial	1064
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1377
Ingeniería en Gestión Empresarial	1962
Ingeniería Ambiental	59
TOTAL	6199

ACREDITACIÓN A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Actualmente el Instituto cuenta con 2 carreras acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Los programas acreditados son: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, teniendo una vigencia a partir del 13 de enero del 2014 al 12 de enero de 2019.



X. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale busca de manera especial fortalecer y mejorar su quehacer educativo, por lo que tiene bien definidas sus metas, visualizando una serie de retos a corto y mediano plazo que a continuación se mencionan:

- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Lograr la acreditación del 100% de los programas de licenciatura, por organismos internacionales.
- Impartir al menos un programa de posgrado propio en el área de las Ingenierías.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal.
- Incrementar la matrícula de licenciatura.
- Fortalecer la infraestructura del ITST para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover el ingreso del personal docente al SNI.
- Destinar un mayor porcentaje de recursos institucionales al financiamiento de proyectos de investigación.
- Fortalecer la vinculación interinstitucional.

- Fortalecer los modelos de incubación de empresas y el desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Implementar un marco normativo que favorezca la vinculación nacional e internacional.
- Encuestar al cien por ciento de los egresados de cada generación, para conocer su situación laboral dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso.
- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el Instituto.
- Generar el marco normativo que favorezca la adecuada operación del Instituto.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Fortalecer la evaluación, innovación y certificación de procesos.
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

XI. INDICADORES

Indicadores del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale correspondientes al año 2017		
Indicador	Fórmula	Año 2017
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad/Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100	64,7%
Programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.	Total de programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	2
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	(Profesores de tiempo completo con posgrado/Total de profesores de tiempo completo)*100	66%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100	51%
Eficiencia terminal	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100	34,96%
Matrícula de nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura del ITST.	1433
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas por el ITST/Matrícula total)*100	9,7%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el ITST/Matrícula total de estudiantes)*100	12,9%
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/Matrícula total de estudiantes)*100	42,2%
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITST.	3
Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	93
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	579
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	670
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	61
Personal directivo y no docente capacitado.	Total de personal directivo capacitado Total de personal no docente capacitado	Personal directivo: 19 Personal no docente: 66
Sistemas de Gestión Certificados	Total de Sistemas de Gestión Certificados con que cuenta el ITST	Modelo de Equidad de Género
Titulación	(Total de titulados/Total de egresados)*100	48,30%
Becas	(Total de alumnos becados /Total de Matrícula)*100	71,20%
Atención a la demanda	(Total de alumnos de nuevo ingreso/total de alumnos solicitantes)*100	83%
Servicio Social	Total de alumnos que realizaron servicio social	233
Residencia Profesional	(Total de alumnos que realizaron residencia profesional/Total de alumnos que tiene que realizar su residencia profesional)*100	100%

XII. CONCLUSIONES

A 20 años de creación del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale su historia reafirma su compromiso con la educación de calidad del país ya que su quehacer educativo se encuentra alineado a las políticas educativas tanto a nivel nacional como estatal y desde luego con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del TecNM.

La rendición de cuentas es un ejercicio que tiene como fundamento presentar a la sociedad nuestro quehacer cotidiano con un enfoque basado en la transparencia del uso de los recursos y bajo lineamientos de ley, generando no solo certeza a la comunidad tecnológica sino a la sociedad en general y permitiendo al instituto realizar una autoevaluación responsable para el mejoramiento institucional con un enfoque basado en resultados.

Este proceso tiene también la finalidad de valorar los avances obtenidos en el cumplimiento de los objetivos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, analizar nuestras fortalezas y debilidades y reorientar nuestras estrategias y acciones de tal manera que nos permitan alcanzar las metas y objetivos planteados.

A lo largo de este informe se destacan cada uno de los logros académicos, resultados obtenidos producto del esfuerzo y compromiso del área Académica, Administrativa y de Planeación y Vinculación del Instituto.

Finalmente se plantean los principales retos que con el esfuerzo de cada uno de los integrantes del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale habrán de convertirse en logros encaminados a alcanzar nuestros objetivos y la visión de “Ser líderes en la impartición de educación superior tecnológica en nuestro estado, impulsando la investigación científica y tecnológica”.